

## Протокол родительского собрания №3 9 «В» класса

Родительское собрание «Подготовка к экзаменам. Введение новых предметов:  
родной язык, родная литература, второй иностранный язык»

Дата проведения собрания: 16 апреля 2019 года

Присутствовало \_\_\_\_\_ 21 \_\_\_\_\_ родителей

### 1. Повестка дня:

1. Беседа по теме: «ОГЭ в 9 классе». (приглашены на собрание учитель русского языка и математики)
2. Анкетирование родителей о введении второго иностранного языка.
3. Индивидуальные беседы с родителями слабоуспевающих учащихся
4. Дорожная безопасность. Школьная форма.

### 2. Проблемы:

1. Составлено и проведено анкетирование и обсуждение темы о введении новых предметов.
2. Состоялись индивидуальные беседы с родителями слабоуспевающих учащихся (Ефимовой Е.О., Тимофеевой Н.Г., Ганич Н.А., Павловой Л.В.)
3. Беседа ПДД. Школьная форма.
4. Беседа по теме: «ОГЭ»

## Ход беседы

### I. Вступительное слово

Уважаемые папы и мамы!

Сегодняшнюю встречу мне хотелось бы начать с разговора об ОГЭ. Этот разговор не случаен. Как подготовиться к ОГЭ? Шкала баллов по предметам. Психологический настрой ребёнка. На эти и другие вопросы мы попытаемся сегодня ответить.

### II. Обсуждение теории по данной теме

#### Советы психолога при подготовке к ОГЭ

В экзаменационную пору всегда присутствует психологическое напряжение. Стресс при этом - абсолютно нормальная реакция организма.

Легкие эмоциональные всплески полезны, они положительно сказываются на работоспособности и усиливают умственную деятельность. Но излишнее эмоциональное напряжение зачастую оказывает обратное действие.

Причиной этого является, в первую очередь, личное отношение к событию. Поэтому важно формирование адекватного отношения к ситуации. Оно поможет выпускникам разумно распределить силы для подготовки и сдачи экзамена, а родителям - оказать своему ребёнку правильную помощь.

**Уважаемые родители! Именно Ваша поддержка нужна выпускнику прежде всего. Зачастую родители переживают ответственные моменты в жизни своих детей гораздо острее, чем свои. Но взрослому человеку гораздо легче справиться с собственным волнением, взяв себя в руки!**

#### Поведение родителей

В экзаменационную пору основная задача родителей - создать оптимальные комфортные условия для подготовки ребёнка и... не мешать ему. Поощрение, поддержка, реальная помощь, а главное - спокойствие взрослых помогают ребёнку успешно справиться с собственным волнением.

Не запугивайте ребёнка, не напоминайте ему о сложности и ответственности предстоящих экзаменов. Это не повышает мотивацию, а только создает эмоциональные барьеры, которые сам ребёнок преодолеть не может.



Очень важно скорректировать ожидания выпускника. Объясните: для хорошего результата совсем не обязательно отвечать на все вопросы ОГЭ. Гораздо эффективнее спокойно дать ответы на те вопросы, которые он знает наверняка, чем переживать из-за нерешенных заданий.

Независимо от результата экзамена, часто, щедро и от всей души говорите ребёнку о том, что он - самый любимый, и что все у него в жизни получится! Вера в успех, уверенность в своем ребенке, его возможностях, стимулирующая помощь в виде похвалы и одобрения очень важны, ведь "от хорошего слова даже кактусы лучше растут".

#### **Введение новых предметов:**

##### **родной язык, родная литература, второй иностранный язык**

Разговоры о внедрении второго иностранного языка в школах ведутся давно, с 2010 года. Поэтому сотрудники Министерства образования в своем Письме № 08-1214 от 17.05.2018 г. пояснили, что содержание образовательной программы разрабатывается и согласуется каждым отдельно взятым учебным заведением самостоятельно, согласно ФГОС № 412 от 17.05.2012 г., утвержденному Приказами Минобрнауки РФ № 373 от 06.10.2009 г. и № 1897 от 17.05.2012 г. При составлении учебного плана сотрудники учреждений общего образования обязаны брать во внимание перечень дисциплин, обязательных к изучению школьниками согласно требованиям ФГОС. Академический минимум для образовательных программ в России устанавливается ст. 12 и 28 ФЗ № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании».

Будет ли внедрен в обязательном порядке второй язык в российских учебных заведениях – вопрос довольно спорный. На основании письма Минобрнауки № 08-1214 от 17.05.2018 г. можно судить о том, что второй иностранный должен быть включен в стандарты общего образования и распространяться на учащихся 5-9 классов. Однако на практике существует ряд трудностей, которые мешают исполнению требований Министерства. Основными проблемами, из-за которых многие школы до сих пор не исполняют требования ФГОС, являются: нехватка профессиональных кадров; несогласие родителей с повышением нагрузки на детей; отсутствие учебных материалов и программ освоения новой дисциплины; отсутствие в утвержденном штатном расписании свободного времени. В связи с вышеуказанными обстоятельствами, письмо до сих пор носит рекомендательный характер и, по состоянию на начало 2019 г., второй иностранный язык так и не стал обязательным элементом учебной программы. Чиновники из Министерства образования трезво оценивают существующую ситуацию и осознают, что в российских школах на сегодняшний день не сформирован штат компетентных педагогов, а также отсутствует методическая готовность для исполнения стандарта ФГОС. Поэтому сейчас администрацией школы проводится опрос о необходимости введения второго иностранного языка. Прошу заполнить вас анкеты.

**18 человек против, 2- за введение французского языка, 1- за введение немецкого языка.**

##### **Введение новых предметов: родной язык, родная литература**

С 1 января 2019 года во всех школах России, в том числе и в Новгородской области, будут введены два новых предмета: «родной язык» и «родная литература». Изучать их будут с первого по 11 класс в обязательном порядке.

Закон об изучении родных языков Госдума приняла еще летом. Предполагается, что он защитит права школьников, которые проживают в республиках и считают своим родным языком русский, а не распространенный, например, в регионе национальный. По мнению экспертов, этот закон не про языки, а про принуждение к изучению ненужного языка. Согласно новому закону, каждый сможет выбирать, изучать ему тот или иной язык или нет. Приступаем к обсуждению школьного положения о введении этих предметов.

**Просьба заполнить заявление.**

**III. Подведение итогов** Родители обмениваются мнениями об услышанном в ходе собрания.

**Предложение:** Принимать все необходимые меры для успешной сдачи ОГЭ

**Итоги голосования:**

за- 21

против- 0

воздержались- 0

**Предложение:** Вести изучение второго иностранного языка

**Итоги голосования:**

за- 2 (французский)

за - 1 (немецкий)

против- 18

воздержались- 0

**Предложение:** Вести изучение родного русского языка, родной русской литературы


**Итоги голосования:**

за- 21

против- 0

воздержались- 0

Председатель: -  Мурзакаев А.А.

Секретарь:  Сашникова О.В.